

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 География
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

Содержание

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	8
Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные	8
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	14
Виды самостоятельной работы	15
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	20
Рекомендуемая литература	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплине ОУД.07 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями), для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.07 География обучающийся должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.07 География обучающийся должен:

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования ОУД.07 География изучается углубленно, как профильная учебная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 География рассчитана на 175 часов максимальной нагрузки, 117 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка - 35 часов и 58 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в 1 и 2 семестрах. Итоговый контроль осуществляется в конце 2 семестра в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Роль учебной дисциплины ОУД.07 География в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

При изучении курса ОУД.07 География получают развитие следующие темы:

Тема 1. Источники географической информации изучает такие понятия как междисциплинарные связи, геоинформационные системы.

В разделе все занятия, по типу относятся к урокам комплексного применения знаний, контроля, оценки и коррекции знаний, закрепления знаний, изучение нового учебного материала, комбинированный и виду контрольная работа, практическое занятие. На уроках применяются практические задания, наглядные пособия, компьютерные продукты: демонстрационный материал, слайды способствующие формированию у обучающихся наблюдательности, описания, составление картосхем, умений обрабатывать статистический материал.

Тема 2. Политическое устройство мира изучает такие понятия как межгосударственные конфликты, республиканская и монархическая формы правления, унитарное и федеративное государственное устройство; развитие и развивающиеся страны.

В данном разделе выполняются практические работы, способствующие формированию у обучающихся умения

В конце изучения темы Политическое устройство мира проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

Тема 3. География мировых природных ресурсов изучает такие понятия как ресурсы, минералы, экологизация, природопользование, обеспеченность, регионы.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, сравнения, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тема 4. География населения мира изучает такие понятия как численность населения, воспроизводство населения, показатели качества жизни, расы, этнос, религия, плотность населения, миграция, урбанизация, мегалополис.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, сравнения, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тема 5. Мировое хозяйство изучает такие понятия как международное географическое

разделение труда, международная специализация, международное кооперирование, научно-техническая революция, интеграция; хозяйственная деятельность, экономическое развитие, зеленая революция, мировые производители, минеральное сырье, протяженность, плотность сети железных и автомобильных дорог, международный туризм, биржевая деятельность, внешняя торговля.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тема 6. Регионы мира изучает такие понятия как Зарубежная Европа, естественный прирост, средняя плотность населения, агломерация, ресурсообеспеченность, Зарубежная Азия, Япония, Китай, Индия, Латинская Америка, Австралия, Океания, природные, исторические, экономические особенности развития, расово-этнический состав, урбанизация, международная специализация.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, сравнения, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тема 7. Россия в современном мире изучает такие понятия как экономико-географическое положение, экспорт, импорт, внешнеторговое партнерство.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества изучает такие понятия как глобальные проблемы, сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы человечества.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала, комбинированным, применения знаний и умений.

В данном разделе выполняются практические занятия, способствующие формированию у обучающихся способности описания, измерения, умение сравнивать, объяснять полученные результаты и делать выводы.

Система оценки достижения результатов по дисциплине ОУД.07 География состоит из текущего контроля по теоретическому материалу, оценок за практические работы и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная ОУД.07 География является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.07 География изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.07 География — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования предназначенных для профессии СПО ОУД.07 География

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессии СПО.

Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Практические занятия

Ознакомление с географическими картами. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление картосхем.

Сопоставление географических карт, использование статистических материалов и геоинформационных систем.

Тема 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

Практические занятия

Знакомство с политической картой мира. Составление картосхем. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Особо охраняемые природные территории.

Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

Практические занятия

Определение и сравнение обеспеченности регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление экологических проблем, поиск решения.

Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.

Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

Практические занятия

Анализ расселения населения. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в странах и регионах мира. Оценка качества жизни.

Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций народов.

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 5. 1. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Тема 5. 2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.

Тема 5. 3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, развитие лесной промышленности.

Тема 5. 4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

Практические занятия

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства и специализация стран и регионов мира.

Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран.

Тема 6. Регионы мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.

Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.

Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 6. 2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 6. 3. География населения и хозяйства Африки

Место и роль Африки в мире. История формирования его политической карты. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Тема 6. 4. География населения и хозяйства Северной Америки

Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.

США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

Тема 6. 5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

Тема 6. 6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

Практические занятия

Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.

Составление экономико-географической характеристики стран.

Тема 7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.

Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

Практические занятия

Оценка геополитического и геоэкономического положения России. Определенные роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практические занятия

Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Выявление и оценка международных событий, связанных с глобальными проблемами.

Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 География в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля и в соответствии с

учебным планом максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 175 час, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе практическая подготовка - 117 часов, практические занятия - 4 часа; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 58 часов.

В соответствии с учебным планом ОУД.07 География изучается на 1 и 2 курсе. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов				Самостоятельная работа
	ВСЕГО	В том числе			
		практическая подготовка	Практические занятия	Контрольные работы	
Введение.	1				
Тема 1. Источники географической информации с учетом выбранной профессии.	5	5	3		3
Тема 2. Политическое устройство мира с учетом специфики получаемой профессии.	7	7	3		5
Тема 3. География мировых природных ресурсов	7	7	3	1	5
Тема 4. География населения мира	8	1	2		4
5. Мировое хозяйство	20	3	3	2	1
Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	1				
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	5			1	
Тема 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	7	2	1		
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	7	1	2	1	
Тема 6. Регионы мира	53	9	8		25
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	9	3	2	1	
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	11	2	2		
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	8	1	1		
Тема 6.4. География населения и хозяйства	7	1	1		

Северной Америки					
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	10	1	1		
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	8	1	1	1	
Тема 7. Россия в современном мире	10	3	3		10
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	1			5
Дифференцированный зачет	1				
Всего	117	35	25	4	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов
Тема 1. Источники географической информации	С/р № 1 Подготовить сообщение по теме «Виды источников географической информации» С/р № 2 Подготовить сообщение по теме Древние источники географической информации С/р № 3 Подготовить сообщение по теме Полезные ископаемые и минеральные ресурсы.	3
Тема 2. Политическое устройство мира	С/р № 4 Подготовить сообщение по теме Новейшие изменения политической карты мира. С/р № 5 Подготовить сообщение по теме «Карта мира» С/р № 6 Подготовить сообщение Численности населения мира. С/р № 7 Подготовить сообщение Крупнейшие по площади территории и численности населения. С/р № 8 Заполнить таблицу	5
Тема 3. География мировых природных ресурсов	С/р № 9 Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира. С/р № 10 Подготовить сообщение по теме Типы природопользования в различных регионах и странах мира	2
Тема 4. География населения мира	С/р № 11 Подготовить сообщение по теме Особенности современного воспроизводства мирового населения. С/р № 12 Подготовить презентацию по теме Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. С/р № 13 Языки народов мира.	3
Тема 5. Мировое хозяйство		8

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства.	С/р№ 14 Подготовить презентацию по теме «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.»	1
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 15 Составить диаграмму «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.» С/р№ 16 Подготовить сообщение по теме Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. С/р№ 17 Подготовить сообщение по теме Мировое хозяйство.	3
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 18 Подготовить сообщение по теме Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства. С/р№ 19 Подготовить презентацию по теме Развитие лесной промышленности.	2
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	С/р№ 20 Подготовить сообщение по теме Международный туризм в различных странах и регионах мира. С/р№ 21 Подготовить сообщение по теме международная хозяйственная специализации стран.	2
Тема 6. Регионы мира		30
Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	С/р№ 22 Подготовить сообщение по теме Особенности политической карты Зарубежной Европы С/р№ 23 Подготовить презентацию по теме «Типы воспроизводства населения» С/р№ 24 Подготовить сообщение по теме «Показатели качества жизни населения Зарубежной Европы» С/р№ 25 Подготовить сообщение по теме С/р№ 26 Подготовить сообщение по теме Характеристика двух стран Европы.	5
Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	С/р№ 27 Подготовить сообщение по теме «Показатели качества жизни населения Зарубежной Азии» С/р№ 28 Подготовить сообщение по теме Языки стран Азии. С/р№ 29 Заполнить контурную карту «Политическая карта Зарубежной Азии» С/р№ 30 Подготовить сообщение по теме Особенности политической системы. С/р№ 31 Подготовить сообщение по теме Специфика основных сельскохозяйственных районов Китая.	5
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	С/р№ 32 Подготовить сообщение по теме Особенности географического положения региона. С/р№ 33 Подготовить сообщение по теме География хозяйства Африки С/р№ 34 Подготовить сообщение по теме Отрасли	5

	<p>международной специализации.</p> <p>С/р№ 35 Подготовить сообщение по теме Территориальная структура хозяйства.</p> <p>С/р№ 36 Подготовить сообщение по теме «Народы Африки»</p>	
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	<p>С/р№ 37 Подготовить сообщение по теме Место и роль Северной Америки в мире.</p> <p>С/р№ 38 Подготовить презентацию по теме «Расово-этнический состав населения стран Северной Америки.»</p> <p>С/р№ 39 Подготовить сообщение по теме Особенности географического положения Северной Америки.</p> <p>С/р№ 40 Подготовить презентацию по теме Отрасли международной специализации.</p> <p>С/р№ 41 Подготовить сообщение по теме США. Условия их формирования и развития.</p>	5
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	<p>С/р№ 42 Подготовить сообщение по теме Место и роль Латинской Америки в мире.</p> <p>С/р№ 43 Подготовить сообщение по теме История формирования его политической карты.</p> <p>С/р№ 44 Подготовить сообщение по теме География населения Латинской Америки</p> <p>С/р№ 45 Подготовить сообщение по теме География хозяйства Латинской Америки</p> <p>С/р№ 46 Подготовить презентацию по теме Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.</p>	5
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	<p>С/р№ 47 Подготовить сообщение по теме История формирования его политической карты.</p> <p>С/р№ 48 Подготовить доклад по теме Особенности географического положения региона.</p> <p>С/р№ 49 Подготовить сообщение по теме Отрасли международной специализации.</p> <p>С/р№ 50 Подготовить презентацию по теме Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p> <p>С/р№ 51 Подготовить доклад по теме Населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	5
Тема 7. Россия в современном мире	<p>С/р№ 52 Подготовить реферат по теме Россия в современном мире</p> <p>С/р№ 53 Подготовить сообщение по теме Характеристика современного этапа социально-экономического развития</p> <p>С/р№ 54 Подготовить сообщение по теме Внешняя торговля товарами России.</p> <p>С/р№ 55 Подготовить сообщение по теме Особенности территориальной структуры хозяйства.</p> <p>С/р№ 56 Подготовить презентацию по теме География отраслей международной специализации.</p>	5

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	С/р№ 57 Подготовить реферат по теме Глобальные проблемы человечества С/р№ 58 Подготовить презентацию по теме «Глобальная проблема изменения климата.»	2
Итого		58

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение. Тема 1. Источники географической информации	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.
Тема 2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Объяснение основных направлений экологизации природных ресурсов хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана. Выделять основные проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.
Тема 4. География населения мира	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны.

	<p>Умение называть основные показатели качества жизни населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения.</p> <p>Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы.</p>
<p>Тема 5. Мировое хозяйство</p> <p>Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства</p>	<p>Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование».</p> <p>Выделение характерных черт современной научно-технической революции.</p> <p>Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.</p> <p>Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p>
Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	<p>Выделение характерных черт «зеленой революции».</p> <p>Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира.</p>
Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	<p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p> <p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.</p>
Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	<p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых цен-</p>

	<p>тров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>
<p>Тема 6. Регионы мира Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании.</p>
<p>Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии.</p>
<p>Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки.</p> <p>Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения.</p> <p>Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>
<p>Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>Умение объяснять особенности расово-этнического состава</p>

	<p>и размещения населения США.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p>
<p>Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения.</p> <p>Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения.</p> <p>Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p>
<p>Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании</p>	<p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании.</p> <p>Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>
<p>Тема 7. Россия в современном мире</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России.</p> <p>Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России.</p> <p>Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России.</p>
<p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества.</p> <p>Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической проблем человечества, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины ОУД.07 География имеется учебный кабинет, в котором обеспечен обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого обучающиеся могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины География входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, энциклопедии, географические атласы, справочники, научная и научно-популярная литература и другая литература по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины География обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий учащиеся имеют простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная для обучающихся

1. Экономическая и социальная география мира. В 2Ч. Часть 1 : учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Экономическая и социальная география мира. В 2Ч. Часть 2 : учебник для СПО/И.А. Родионова. – 3-у изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт 2019. – 245с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017.

Дополнительная для обучающихся

1. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).