

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 Обществознание
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины Обществознание.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	10
Тематический план учебной дисциплины.....	16
Самостоятельная работа обучающихся.....	17
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.....	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины Обществознание.....	19
Рекомендуемая литература.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание по профессии 29.01.07 Портной является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии социально-экономического профиля на базе 29.01.07 Портной.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

В целях реализации мероприятий подпрограммы «Противодействие коррупции в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 16 ноября 2015 года № 1039, исполнения приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2017 года № 3929, исполнения приказа ГКПОУ КК АИТИ от 07.05.2018 № 122.

Содержание программы ОУД.09 Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обучающийся должен:

знать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации по определенной теме;
- анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- объяснять: внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать сообщение, творческую работу, устное выступление.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования ОУД.09 Обществознание изучается на базовом уровне, как обязательная учебная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание рассчитана на 145 часов максимальной нагрузки, 97 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка - 29 часов и 48 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в 1-2 семестрах. Итоговый контроль осуществляется в конце 2 семестра в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения:

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Роль учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично- и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности достигается как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

При изучении ОУД. 09 Обществознание на базовом уровне продолжают и получают развитие следующие разделы:

Введение.

Обществознание как учебный курс.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала. На уроках применяется компьютерные продукты: демонстративный материал, презентации.

Раздел 1. Человек и общество

Изучаются такие понятия как: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

В данном разделе представлены 6 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: устанавливать различия между понятиями; анализировать взаимосвязи между общественными явлениями; характеризовать понятия.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки.

В разделе проводится урок контроля знаний, умений, навыков.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Изучаются такие понятия как: «культура», «духовная культура личности и общества», «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

В данном разделе выполняется 7 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: определять взаимосвязи; анализировать и классифицировать явления и понятия; определять значимость событий. На уроках применяется наглядные пособия, компьютерные продукты в виде презентаций.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки.

В разделе проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

Раздел 3. Социальные отношения

В данном разделе изучаются понятия: «социальные отношения» и «социальная стратификация».

В данном разделе обучающиеся выполняют 6 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: определять взаимосвязи; анализировать и классифицировать явления и понятия; определять значимость событий.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки. На уроках применяется наглядные пособия, компьютерные продукты в виде презентаций. В разделе проводится урок контроля знаний и умений.

Раздел 4. Политика

В данном разделе обучающиеся развивают умение давать характеристику понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы», «гражданское общество» и «правовое государство».

В данном разделе обучающиеся выполняют 7 практических занятий. Проводятся уроки изучения нового учебного материала, проверки знаний, умений и навыков, комбинированные уроки. На уроках применяется наглядные пособия, компьютерные продукты

в виде презентаций. В разделе проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

Система оценки достижения результатов по дисциплине ОУД.09 Обществознание состоит из текущего контроля по теоретическому материалу, оценок за практические работы и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, предназначенных для профессии СПО 29.01.07 Портной социально-экономического профиля.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем:
- ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

Раздел 1. Человек. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Свой стиль и индивидуальность в одежде. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии портной. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Черты характера, соответствующие профессии портной. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Свободный стиль в одежде. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Коммуникабельность и доброжелательность – главные черты профессии портной. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Практические занятия:

Установление различий между понятиями: человек, индивид, личность.

Анализ взаимосвязи между потребностями, способностями и интересами.

Характеристика понятия мировоззрение. Определение типов мировоззрения.

Виды самостоятельной работы:

Составление конспекта по теме учебника: «Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность». Составление конспекта по теме:

«Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности». Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы». Составление презентации по теме: «Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний». Составление конспекта и схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления».

Контрольная работа № 1 по теме 1.1.7: «Самосознание и социальное поведение».

Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Экологичные ткани. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Эволюция в моде. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Винтаж как движение антиглобализма в моде. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации.

Практические занятия:

Систематизация материала по теме: «Основные институты общества».

Объяснение внутренних и внешних связей общества и природы.

Анализ и классификация информации по теме: «Глобализация».

Виды самостоятельной работы:

Составление конспекта и схемы по теме: «Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений». Составление конспекта по теме «Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». Письменно ответить на вопросы. Сделать конспект и письменно ответить на вопросы темы: «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества». Подготовиться к семинару.

Раздел 2. Духовная культура личности и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Культура одежды. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Мода субкультур. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Правила делового этикета и дресс-кода профессии. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практические занятия:

Определение взаимосвязи духовной культуры личности и общества.

Анализ и классификация видов культуры.

Виды самостоятельной работы:

Развитие навыков составления конспекта и работы с учебником по теме: «Понятие о культуре. Написание эссе по теме: «Духовная культура личности и общества, ее значение в

общественной жизни». Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Инновационный текстиль. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Антикоррупционная политика в мире и современной России. Профессиональное образование. Высшее образование по специальностям: дизайн; технологии и проектирование текстильных изделий; конструирование изделий легкой промышленности.

Практическое занятие:

Определение роли науки в современном мире.

Определение роли образования в жизни человека и общества.

Виды самостоятельной работы:

Написание эссе на тему: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки».

Выполнение теста, написание сочинения по теме: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Мода и представления о морали. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Коррупция - сложное социально-политическое явление. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Одежда священнослужителей. Религия и церковь в современном мире. Мода и этнорелигиозные традиции: специфика взаимодействия. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Мода как искусство.

Практические занятия:

Объяснение значения морали для человека.

Оценивание значения религии в жизни человека.

Анализ влияния художественных течений в искусстве середины XX в. на концепции формообразования костюма.

Виды самостоятельной работы:

Выполнение творческих заданий по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали». Подготовка доклада и написание тезисов доклада по теме: «Мировые религии. Роль искусства в жизни общества и отдельного человека. Религия как феномен культуры».

Контрольная работа № 2 по теме 2.3.10 : «Мировые религии».

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Коррупция как социально опасное явление. Социальная мобильность. Смена имиджа – путь к переменам в жизни. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Роль моды в социальной адаптации. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальная роль одежды. Престижность профессиональной деятельности. Мода и престиж.

Практическое занятие:

Объяснение взаимодействия человека и общества, анализ способов социальной стратификации.

Виды самостоятельной работы:

Письменно ответить на вопросы по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах». Подготовить конспект по плану и тест по теме: «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте». Подготовка к контрольной работе по теме: «Социальные отношения». Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Особенности моды как социальной нормы. Коррупция как социально опасное явление. Самоконтроль. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Спортивный стиль в одежде. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Практические занятия:

Характеристика видов социальных норм.

Анализ социальных конфликтов.

Виды самостоятельной работы:

Письменный ответ на вопросы. Подготовьте доклады по темам: «Девиантное поведение, его формы, проявления». «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи». Подготовка сообщения по темам: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Подготовка к практическому занятию по теме: «Пути разрешения социальных конфликтов».

Контрольная работа № 3 по теме 3.2.11: «Социальные нормы и конфликты».

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Молодежная мода. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Этнический стиль в одежде. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семья, одежда для повседневного быта. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия:

Систематизация материала по теме: «Социальная стратификация в современной России».

Раскрытие сущности межнациональных отношений.

Определение роли семьи в современной России.

Виды самостоятельной работы:

Написание эссе на тему: «Особенности социальной стратификации в современной России». Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы по теме «Социальная стратификация в современной России». Письменно ответить на вопросы по теме: «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения». Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме: «Семья как малая социальная группа. Семья и брак».

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Практические занятия:

Характеристика политической системы общества, ее структуры.
Объяснение роли государства в политической системе общества.
Анализ функций государства.
Классификация информации по теме: «Формы государства».

Виды самостоятельной работы:

Работа со словарем, справочником по теме: «Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление». Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Составить сравнительную таблицу. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Письменно ответить на вопросы».

Контрольная работа № 4 по теме 4.1.13: «Политика и власть. Государство в политической системе».

Тема 4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Протокольный дресс-код. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Правила делового гардероба. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия:

Установление взаимосвязи между личностью и государством.
Характеристика гражданского общества и правового государства.
Систематизация материала по теме: «Избирательное право в Российской Федерации».

Виды самостоятельной работы

Составление кроссворда по теме: «Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия». Составление хронологической таблицы по теме: «Гражданское общество и правовое государство».

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии СПО социально-экономического профиля и в соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет -145 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся, в том числе практическая подготовка - 29 часов, практические занятия — 26 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся — 48 часов.

В соответствии с учебным планом ОУД.09 Обществознание изучается на 1-2 курсах. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с учебным планом - максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессии СПО 29.01.07 Портной — 145 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия —97 часов; внеаудиторная самостоятельная работа — 48 часов.

Тематический план учебной дисциплины

ОУД.09 Обществознание
для профессии 29.01.07 Портной

	максимальная	Самостоятельная работа	обязательная			Практическая подготовка
			Всего занятий	В том числе		
				лабораторные и прак-	контрольные работы	
Введение	2	-	2			
1. Человек. Человек и общество	31	10	21	6	1	7
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	17	5	12	3	1	4
1.2. Общество как сложная система	14	5	9	3		3
2. Духовная культура человека и общества	37	14	23	7	1	9
2.1. Духовная культура личности и общества	9	4	5	2		3
2.2. Наука и образование в современном мире	11	5	6	2		3
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	17	5	12	3	1	3
3. Социальные отношения	40	14	26	6	1	10
3.1. Социальная роль и стратификация	10	5	5	1		3
3.2. Социальные нормы и конфликты	16	5	11	2	1	2
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	14	4	10	3		5
4. Политика	33	10	25	7	1	3
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	18	5	13	4	1	1
4.2. Участники политического процесса	16	5	11	3		2
Дифференцированный зачет	1		1			
Итого:	145	48	97	26	4	29

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Самостоятельная работа обучающихся

№ темы	Наименование разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Кол-во ч.
	Введение		
Раздел 1	Человек. Человек и общество.		10
1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>С/р №1. Составление конспекта по теме учебника: «Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность».</p> <p>С/р № 2. Составление конспекта по теме: «Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности».</p> <p>С/р № 3. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы».</p> <p>С/р № 4. Составление презентации по теме: «Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний».</p> <p>С/р № 5. Составление конспекта и схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления».</p>	5
1.2	Общество как сложная система.	<p>С/р № 6. Составление конспекта и схемы по теме: «Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений».</p> <p>С/р № 7. Составление конспекта по теме «Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». Письменно ответить на вопросы.</p> <p>С/р № 8. Сделать конспект и письменно ответить на вопросы темы: «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества». Подготовиться к семинару.</p>	
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		14
2.1	Духовная культура личности и общества	<p>С/р № 9. Развитие навыков составления конспекта и работы с учебником по теме: «Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни». Написание эссе.</p> <p>С/р № 10. Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».</p>	4
2.2	Наука и образование в современном мире	<p>С/р № 11. Написание эссе на тему: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки».</p> <p>С/р № 12. Выполнение теста, написание сочинения по теме: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образова-</p>	5

		ния в жизни современного человека и общества.	
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	С/р № 13. Выполнение творческих заданий по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали». С/р № 14. Подготовка доклада и написание тезисов доклада по теме: «Мировые религии. Роль искусства в жизни общества и отдельного человека. Религия как феномен культуры».	5
Раздел 3	Социальные отношения		14
3.1	Социальная роль и стратификация	С/р № 15. Письменно ответить на вопросы по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах». С/р № 16. Подготовить конспект по плану и тест по теме: «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте». С/р № 17. Подготовка к контрольной работе по теме: «Социальные отношения». Поиск необходимой информации в сети Интернет.	5
3.2	Социальные нормы и конфликты	С/р № 18. Письменный ответ на вопросы. Подготовка докладов по темам: «Девиянтное поведение, его формы, проявления». «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи» С/р № 19. Подготовка сообщения по темам: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. С/р № 20. Подготовка к практическому занятию по теме: «Пути разрешения социальных конфликтов»	5
3.3	Важнейшие социальные общности и группы	С/р № 21. Написание эссе на тему: «Особенности социальной стратификации в современной России». С/р № 22: Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы по теме «Социальная стратификация в современной России». С/р № 23. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Письменно ответить на вопросы. С/р № 24. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме: «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»	4
Раздел 4	Политика		10
4.1	Политика и власть. Государство в политической системе	С/р № 25. Работа со словарем, справочником по теме: «Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление». С/р № 26. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Составить сравнительную таблицу. С/р № 27. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов	5

		и традиций. Письменно ответить на вопросы).	
4.2	Участники политического процесса	С/р № 28. Составление кроссворда по теме: «Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия». С/р № 29. Составление хронологической таблицы по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	5
ИТОГО			48 ч.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Социальные отношения	

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
4. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для освоения программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание имеется учебный кабинет, в котором обеспечен обучающимся свободный доступ В Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для обучающихся

Обществознание. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Серия : Профессиональное образование). -Текст: непосредственный.

Обществознание. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Серия : Профессиональное образование. -Текст: непосредственный.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).