

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 - 29.01.07 Портной, укрупненная группа 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий

и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

2. Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта;
Уметь	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
Знать	методы обновления одежды ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки;

Технология ремонта и обновления швейных изделий включает в себя «бережливое производство» раскрывающееся в теме:

- Тема 1.2 Методы обновления одежды ассортиментных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 230 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

в том числе в форме практической подготовки 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 168 часов.

в том числе в форме практической подготовки 168 часов;

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. практ. подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов		
								в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1 Выполнение работ по ремонту и обновлению швейных изделий	194	166	42	21	20	132	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36	36					36
	Всего:	230	202	42	21	20	132	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), межцикловых курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1 Раздел ПМ. 03. Выполнение работ по ремонту и обновлению швейных изделий	2	3	4
МДК 03.01. Ремонт и обновление швейных изделий		230	
Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды		42	
Содержание	1. Характеристика износа одежды.	19	
	2. Классификация групп ремонта и обновления швейных изделий. - в рамках практической подготовки	8	1
	3. Этапы подготовки швейных изделий к ремонту. - в рамках практической подготовки		2
	4. Способы ремонта одежды при локальных повреждениях. - в рамках практической подготовки		2
	5. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат. - в рамках практической подготовки		2
	6. Способы удаления пятен с одежды. - в рамках практической подготовки		2
	7. Виды мелкого ремонта швейных изделий. - в рамках практической подготовки		2
	8. Виды среднего ремонта швейных изделий. - в рамках практической подготовки		2
Лабораторные работы в рамках практической подготовки		1	
1. Подготовка изделий различных ассортиментных групп к ремонту.			

	<p>Практические занятия в рамках практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени износа одежды. 2. Выполнение шпиков, штопки. 3. Ремонт поврежденной одежды ручным, машинным и клеевым способом. 4. Удаление пятен с поверхности швейных изделий. 5. Выполнение мелкого ремонта швейных изделий. 6. Устранение износа по линии низа деталей. 7. Изменение длины изделия. 8. Частичное изменение ширины изделия. 9. Ремонт изношенных мест и деталей. <p>Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ремонта одежды различными способами 	9	
<p>Тема 1.2. Методы обновления одежды ассортимента групп.</p>	<p>Содержание в рамках практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление одежды без перекроя. 2. Обновление одежды с частичным перекроем. 3. Основные правила обновления одежды. <p>Практические занятия в рамках практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Варианты обновления одежды без перекроя. 11. Варианты обновления одежды с частичным перекроем. 12. Определение вариантов обновления поясных изделий. 13. Определение вариантов обновления плечевых изделий. <p>Контрольная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методы обновления одежды ассортимента групп. 	8 3 4	2 2 2
<p>Тема 1.3. Использование вспомогательных материалов при ремонте и обновлении одежды.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассортимент тканей по виду сырья. 2. Классификация групп материалов для ремонта. 3. Характеристика прикладных материалов. <p>Лабораторные работы в рамках практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение ассортимента тканей по виду сырья <p>Практические занятия в рамках практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Подбор материала, сочетающегося с изделием. 15. Отделка швейных изделий специальными материалами. 16. Выбор фурнитуры по назначению. 	8 3 1 3	2 2 2

Контрольная работа		1
Тема 1.4. Декоративные решения в одежде.	3 Обновление одежды с использованием вспомогательных материалов.	1
	Содержание в рамках практической подготовки	7
	1. Выполнение отделочных работ при обновлении одежды.	3
	2. Отделка вышивкой и аппликациями.	2
	3. Использование съемных деталей при обновлении одежды.	2
	Практические занятия в рамках практической подготовки	3
	17. Технология изготовления стилизованных цветов, помпонов, кисточек.	
	18. Выполнение украшающих швов и аппликаций.	
	19. Способы обработки съемных деталей.	
	Дифференцированный зачет	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.	20
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	
	-Подготовка рефератов по темам:	
	2. Выполнение ремонта ручным способом.	
	3. Выполнение ремонта машинным способом.	
	4. Выполнение ремонта клеевым способом.	
	5. Варианты обновления одежды без перекроя.	
	6. Варианты обновления одежды с частичным перекроем.	
	7. Варианты обновления одежды с полным перекроем.	
	8. Использование цветowych гармоний при ремонте и обновлении одежды.	
	9. Декоративные отделки в одежде, их виды, материалы, используемые для них.	
	10. Выполнение отделочных работ при обновлении одежды.	
	11. Использование съемных деталей при обновлении одежды.	
	- Подготовка к практическим работам по темам:	
	12. Варианты обновления одежды без перекроя.	
	13. Варианты обновления одежды с частичным перекроем.	
	14. Определение вариантов обновления поясных изделий.	
	15. Определение вариантов обновления плечевых изделий.	
	16. Технология изготовления стилизованных цветов, помпонов, кисточек.	
	17. Технология изготовления помпонов.	
	18. Технология изготовления кисточек.	

<p>19. Выполнение украшающих швов и аппликаций. 20. Способы обработки съемных деталей.</p>	<p>132</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Определение вида ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление области и вида ремонта. - Починочный ремонт. - Мелкий ремонт. - Средний ремонт. - Крупный ремонт. - Обновление одежды. <p>Выбор способа ремонта. Метод контроля «всё на своих местах»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение художественной штопки. - Выполнение штуковки. - Выполнение машинного способа соединения заплата. - Выполнение ручного способа соединения заплата. - Выполнение клеевого способа соединения заплата. - Выполнение замены воротника в изделии. - Выполнение замены тесьмы - молнии в изделиях. - Выполнение ремонта подкладки рукава. - Выполнение изменения длины и ширины рукава, починка низа рукава изделия. - Выполнение починки низа рукава изделия. - Выполнение изменения длины рукава изделия. - Выполнение ремонта подкладки рукава. - Выполнение изменения длины и ширины рукава. - Выполнение починки низа рукава изделия. - Выполнение изменения длины изделия. - Выполнение ремонта прорезных карманов. - Выполнение изменения ширины брюк внизу. - Выполнение ремонта пояса брюк. - Выполнение обновления одежды с использованием вставок из контрастной ткани. - Выполнение обновления верхней одежды трикотажем. <p>Подбор материалов и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. 		

<p>- Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Определение вида ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление области и вида ремонта. Выполнение мелкого и среднего и крупного ремонта. <p>Выбор способа ремонта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат. Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат. - Выполнение замены воротника в изделии. Выполнение починки низа рукава и изменения длины рукава изделия. - Выполнение изменения длины изделия. Выполнение ремонта прорезных карманов. <p>Подбор материалов и фурнитуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды. 	36	
Всего	230	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основы художественного проектирования; швейной мастерской.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Наглядные пособия:

- плакаты;
- таблицы;
- инструкционная карта по ТБ;
- инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор
- экран
- учебные электронные материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места для обучающихся.
3. Доска учебная.
4. Плакаты.
5. Информационный материал.
6. Наглядные пособия.
7. Калькулятор.
8. инструменты для выполнения ручных работ
9. Универсальные машины Brother 7340 -3, Protex 75
10. Специальные машины: оверлок PROTEX -75, петельная PROTEX - 181, зигзаг 26 кл ПМЗ
11. Оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный, утюг паровой Samsung.
12. Манекен женский.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий / И.Б. Косинец – М: Издательский центр «Академия», 2019
2. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам / М.А. Силаева - М.: Издательский центр «Академия», 2017

3. Технология одежды в двух частях, часть 2 / М.А. Силаева -М.: Издательский центр «Академия», 2017
4. Подгонка, переделка, ремонт и реставрация / Тереза Жилевска - издательство Москва, 2017

Дополнительные источники:

1. Технология одежды в двух частях, часть 1 / М.А. Силаева -М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Конструирование швейных изделий / В.Е. Кузьмичев, Н.И. Ахмедулова, Л.П. Юдина – М.: Издательство «Юрайт», 2019
3. Композиция костюма/ В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова, Н.Б. Ляхова, С.А. Попов - М.: Издательство «Юрайт», 2019

Интернет – ресурсы:

www.twirpx.com/
www.cniishp.ru/
<http://club.season.ru/>
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподавание МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий имеет практическую направленность.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем. Для развития творческой активности обучающихся в программе предусмотрено выполнение самостоятельных творческих работ.

Преподавание МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий взаимосвязана с другими общепрофессиональными дисциплинами: ОП.03. Основы материаловедения, ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05. Основы художественного проектирования одежды, МДК.01.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения – в швейных мастерских.

Производственная практика является обязательной частью модуля и осуществляется на предприятиях швейного профиля в соответствии с составленными договорами. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 Ремонт и обновление швейных

изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

В процессе изучения ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий преподаватели и мастера производственного обучения используют активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий.

Реализация профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и библиотечному фонду, укомплектованному изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

Формой аттестации по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий является проведение промежуточной аттестации:

- в форме Экзамена по МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий;
- в форме Дифференцированного зачета по УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий;
- в форме Экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего или высшего профессионального образования

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, уровень квалификации 4-5 разряд

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	-Определять степень изношенности швейного изделия; подбирать рациональные методы ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно-производственных работ. - Контроль соответствия обработанных изделий и узлов инструкционным картам и технологии ремонта и обновления одежды. - Контроль качества выполненной работы. - Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда. - Экспертная оценка при выполнении лабораторных работ и практических занятий. - Проведение проверочных работ. - Проведение контрольных работ. - Экзамен по МДК.03.01 - Дифференцированный зачет по УП.03 - Дифференцированный зачет по ПП.03 - Экзамен (квалификационный) по ПМ.03
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	-Подобрать материалы, отделки, фурнитуру для ремонта.	
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	-Подобрать материалы, оборудование и инструменты для выполнения ремонта и обновления одежды, в соответствии спецификации швейного изделия.	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	-Выбирать безопасные методы труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Проявление устойчивого интереса к профессии. Понимание сущности профессии, её значимости для общества и своё дальнейшее профессиональное развитие в	Наблюдение, собеседование, посещение выставок профессиональной направленности, просмотр коллекций моделей

устойчивый интерес	направлении швейного профиля.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета. Выполнение профессиональной функции по организации процесса разработки изделия в соответствии с целями, установленными руководителем. Оценивание собственных возможностей и определение профессионального действия при решении проблемы.	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализ рабочей ситуации и прием решения, аргументированное отстаивание своей точки зрения, неся за это ответственность. Осуществление текущего и итогового самоконтроля и взаимоконтроля.	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Наблюдение за процессом аналитической деятельности. Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа, участие в конкурсах профессионального мастерства, в разработке коллекций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умение пользоваться литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, ориентирование в профессиональном информационном поле, умение выделить главное из всего потока информации для решения профессиональной задачи.	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение за процессом аналитической деятельности, собеседование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение цели профессионального общения, выбор стратегии, методов, средств и формы коммуникаций. Владение способами обработки (с применением ПК и программного обеспечения) представления, хранения и передачи профессионально –	Наблюдение за организацией работы с информацией, за процессом общения с партнёрами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации

	ориентированной информации Установление профессиональных взаимоотношений	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Установление профессиональных взаимоотношений с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдение субординационных отношений, владение профессиональным этикетом. Учитывание личных особенностей субъектов профессионального общения.	Наблюдение за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Определение гражданской жизненно позиции. Использование полученных профессиональных знаний при несении воинской обязанности	самоконтроль взаимоконтроль

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.