

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

III.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ 03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для профессии СПО 29.01.07 Портной

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕН- НОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02»августа 2013г. № 770 зарегистрированной в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29655, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 36 часов

в том числе в форме практической подготовки -36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий		
Тема 03.1 Определение вида ремонта.		
Тема 03.1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии. Выявление области и вида ремонта. Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта.	Основные правила по охране труда и противопожарной безопасности на предприятии при пошиве швейных изделий. ТБ при выполнении комплексных работ. Пришивание фурнитуры, изготовление и пришив вешалок. Вымётывание петель (ручным способом), подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов. Выполнение переделки воротника. Изменение ширины изделия с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2 Выбор способа ремонта		
Тема 03.2.1 Выполнение художественной штопки, штоковки. Выполнение машинного способа соединения заплат. Выполнение ручного и клеевого способа соединения заплат	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение штопки вручную или на машине. Проведение установки заплат на значительной площади участка износа изделия. Проведение установки заплат ручным способом на дорогостоящих материалах при небольшой площади повреждения. Установки заплат с применением клеевой плёнки, клея БФ-6, клеевой паутинки с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2.2 Выполнение замены воротника в изделии. Выполнение починки низа рукава и изменения длины рукава изделия.	ТБ при выполнении комплексных работ. Выполнение замены изношенного воротника новым. Отделывание низа рукава кантом из отделочного материала или трикотажем при незначительном износе и удлинение рукава при помощи отделочных манжет с соблюдением технических условий.	6
Тема 03.2.3 Выполнение изменения длины изделия. Выполнение ремон-	ТБ при выполнении комплексных работ. Удлинение изделия с помощью надставок из отделочного материала, кружева с соблюдением	6

та прорезных карманов	технических условий. Выполнение замены изношенных обтачек прорезного кармана и закрепление повреждённых концов прорези кармана закрепами с соблюдением технических условий.	
Тема 03.3 Подбор материалов и фурнитуры.		
Тема 03.3.1 Использование декоративных средств для ремонта одежды. Применение конструктивных средств для ремонта одежды. Использование дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды.	ТБ при выполнении комплексных работ. Использование тесьмы, беек, шнура, сутажа, пуговиц, пряжек для ремонта одежды. Выполнение складок, аппликаций. Использование меха, кожи, бархата, трикотажа, вельвета, кружев, шелка с соблюдением технических условий.	6
Дифференцированный зачёт		6
		Итого 36

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика проходит концентрированно в виде практической подготовки в организациях осуществляющих деятельность по соответствующему профилю или ее структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки, на основании заключённого договора.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет старший мастер.

Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, а также работниками организаций, закреплёнными за обучающимися.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты (приспособления)
Раскройный цех	Раскройно – ленточные машины, раскройные пресса.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, ножницы.
Пошивочный цех	Стачивающие швейные машины. Спецмашины: двухигольная, плоскошовная, распошивальная, обметочные машины, паровые электроутюги, пресса.	Контрольно – измерительные линейки, лекала, сантиметровые ленты, утюжительные колодки, ножницы.
Отделочный цех	Петельная спецмашина, машина для пришивания пуговиц. Паровые электроутюги, пресса.	Лекала, сантиметровые ленты, утюжительные колодки, ножницы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий 1 е изд.– Москва: изд.центр. Академия, 2019-с 224с.- Текст непосредственный.

Дополнительная литература:

1. М.А Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для СПО – 12е изд.-Москва. Академия 2019.-528с.- Текст непосредственный.
2. Жилевска, Тереза. Полный курс кройки и шитья. Под-гонка и переделка, ремонт и реставрация женской одежды./Тереза Жилевска; [пер.сфр.с.Самсонова]. – Москва:изд-во «Э», 2017,-192с.:ил. – (Рукоделие. Шитье по французски).- Текст: непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.liveinternet.ru/users/3507272/rubric/1718845/?aidrefresh=yes>(Переделка, ремонт одежды).
2. <http://log-in.ru/books/remont-odezhdy-i-obuvi-v-domashnikh-usloviyakh-shishkin-o-rukovodstva/> (О.Шишкин -Ремонт одежды и обуви в домашних условиях).
3. <http://www.alegri.ru/rukodelie/vyshivka-viazanie-shite/melkii-remont-odezhdy-na-domu.html> (Ремонт одежды).
4. <http://zbait.ru/2/12/535-remont-i-obnovlenie-odezhdy.html>(Ремонт и обновление одежды).

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики предприятия (организации) и мастером производственного обучения в процессе её прохождения, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- определение вида ремонта;- подбор материалов и фурнитуры;- выбор способа ремонта	<p>Наблюдение при выполнении производственных и технологических операций.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося руководителем практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>