

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы финансовой грамотности

для профессии 19601 Швея

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 № 47-01-13-13280/19 для профессии 19601 Швея.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы ОП.02 Основы финансовой грамотности обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять личный финансовый план и бюджет;
- ориентироваться в банковской системе России;
- читать и заключать договор с банком;
- анализировать условия кредитования, читать и анализировать кредитный договор;
- принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств;
- выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;
- распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности; защищать свою личную информацию в сети Интернет.

знать:

- личное финансовое планирование, структуру, способы составления и планирования личного бюджета;
- кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, из чего складывается плата за кредит, как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах, как уменьшить стоимость кредита;
- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств, о правилах безопасности при пользовании банкоматом, о формах дистанционного банковского обслуживания;
- страховые услуги, страховые риски, виды страхования в России, о страховых компаниях;
- инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
- пенсия, как работает государственная пенсионная система в РФ;

- налоговая система в РФ, виды налогов для физических лиц.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий осознанный выбор профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем.

ЛР.18. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	практические	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формируются которыми способствуе элемент программы (указанных в пункте 1.3)
РАЗДЕЛ 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала 1. Понятие человеческого капитала. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. 2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план.	5	2
	Практическое занятие	2	
	№1. Семейный бюджет.	1	ЛР 1,13. ОК 1,2,3.
	№2. Составление личного финансового плана.	1	
	Контрольная работа №1 по разделу 1. Личное финансовое планирование.	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	2
Раздел 2. Депозит.			ЛР 3. ОК 6.
	Практическое занятие	2	
	№3. Заключение договора с банком.	1	
	№4. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	1	
Раздел 3. Кредит.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	2
	Практическое занятие	1	ЛР 6,7. ОК 5,4.

	№5. Чтение и анализ кредитного договора.	1	
	Содержание учебного материала	6	
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции.	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2	1,2. ЛР 9. ОК 3,5.
	2. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	3	
	Практическое занятие		
	№6. Экономическое понятие функции денег.	1	
	№7. Анализ информации в банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком	1	
	№8. Интернет-банкинг.	1	
	Контрольная работа № 2 по разделу 3. Расчетно-кассовые операции.	1	
Раздел 5. Страхование.	Содержание учебного материала	4	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России.	2	2 ЛР 6,18. ОК 4,3.
	2. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в современной жизни?		
	Практическое занятие	2	
	№9. Страхование жизни.	1	
	№10. Виды страхования.	1	
Раздел 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	2 ЛР 7. ОК 2.
	Практическое занятие	1	
	№11. Вклад денег.	1	

Раздел 7. Пенсии.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды.	1	ЛР 18. ОК 4,6.
	Практическое занятие		2	
Раздел 8. На- логи.	№12.	Страховые пенсии по инвалидности.	1	
	№13. Пенсионное обеспечение.		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1.	Налоги и налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.	1	ЛР 13. ОК 3.
	Практическое занятие		1	
Раздел 9. Махи- нации и мошен- ничество.	№14.	Принципы и способы взимания налогов.	1	
	Контрольная работа №3 по разделу 8. Налоги.		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1.	Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Правила личной финансовой безопасности.	1	ЛР 3, 13. ОК 4,7.
	Практическое занятие		2	
Раздел 10. Со- здание собствен- ного бизнеса.	№15.	Защита от действий мошенников.	1	
	№16. Виды мошенничества.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Планирование рабочего времени.	1	ЛР 1,9. ОК 2,3.
	Практическое занятие		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. -М.: ВАКО,2018.-344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).-Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <https://моифинансы.рф>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- составлять личный финансовый план и бюджет;	
- ориентироваться в банковской системе России;	
- читать и заключать договор с банком;	
- анализировать условия кредитования, читать и анализировать кредитный договор;	
- принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;	
- анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств;	
- выбирать оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.	
Знать	
- личное финансовое планирование, структуру, способы составления и планирования личного бюджета;	
- кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц, принципы кредитования, из чего складывается плата за кредит, как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах, как уменьшить стоимость кредита;	
- расчетно-кассовые операции, виды платежных средств, о правилах безопасности при пользовании банкоматом, о формах дистанционного банковского обслуживания;	
- страховые услуги, страховые риски, виды страхования в России, о страховых компаниях;	
- инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, виды фи-	
	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования. <p>Дифференцированный зачет.</p>

финансовых продуктов для различных финансовых целей;	
- пенсия, как работает государственная пенсионная система в РФ;	
- налоговая система в РФ, виды налогов для физических лиц.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.