

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины Обществознание.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	10
Тематический план учебной дисциплины.....	16
Самостоятельная работа обучающихся.....	17
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.....	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины Обществознание.....	19
Рекомендуемая литература.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обязательное обучение по профессии 46.01.03 Деятельность в качестве судьи по профессии по программе среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии социально-экономического профиля на базе 46.01.03 Деятельность.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обязательное обучение по профессии 46.01.03 Деятельность в качестве судьи по профессии по программе среднего общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Деятельность.

В целях реализации мероприятий подпрограммы «Противодействие коррупции в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения», утвержденной постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 16 ноября 2015 года № 1039, исполнение приказа министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2017 года № 3929, исполнение приказа ГКОУ КК АИТИ от 07.05.2018 № 122.

Содержание программы ОУД.09 Обязательное обучение по профессии по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Деятельность в качестве судьи по профессии.

• воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, нравственности, конституционных принципов Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• соответствие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к осуществлению познавательной деятельности, повышение стремления к самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Обязательное обучение по профессии по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Деятельность в качестве судьи по профессии по программе среднего профессионального образования обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

• социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

• закономерности развития общества как сложной саморегулирующейся системы;

• основные социальные институты и процессы;

• различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

• особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.09 Обязательное обучение по профессии по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Деятельность в качестве судьи по профессии по программе среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации по определенной теме;
- анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица);
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- объяснять: внутренние и внешние связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать сообщение, творческую работу, устное выступление.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования ОУД.09 Обществознание изучается на базовом уровне, как обязательная учебная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание рассчитана на 145 часов максимальной нагрузки, 97 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка - 29 часов и 48 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается во 2-3 семестрах. Дисциплина завершается в конце 3 семестра в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения:

Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также

пятилетней жизни.

образных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах со- стывают в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разном этом они получают достаточно полное представление о возможностях, которые суше- ме общества, социальных нормах, действующих житейских принципах гражданина. При о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической систе- В процессе освоения учебной дисциплины закрепляются целостные представления общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

реческие понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности со- циального познания, законы общественного развития, особенности функционирования На уровне овладения осваиваются такие элементы содержания, как сложные тео- ретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности со-

лиципивно в качестве гражданина РФ. так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социа- лизацию в качестве гражданина РФ. науч, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социа- лизацию в качестве гражданина РФ. науч, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социа- лизацию в качестве гражданина РФ.

Результаты содержания учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание представлены в дифференциальном уровне достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности достигается как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникативных понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социа- лизацию в качестве гражданина РФ.

мотивированный на образование и самобразование в течение всей своей жизни. лизацию в качестве гражданина РФ. так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социа- лизацию в качестве гражданина РФ.

осознано выполнение и пропаганда идей и принципов правопорядка, безопасного и экопо- ознано выполнение и пропаганда идей и принципов правопорядка, безопасного и экопо- ознано выполнение и пропаганда идей и принципов правопорядка, безопасного и экопо- ознано выполнение и пропаганда идей и принципов правопорядка, безопасного и экопо-

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

причастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою со- бытий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою со- бытий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою со-

политических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся; освоение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психо- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования но и общественно значимой деятельности, социальной и гражданской ответственности; воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личност- ные духовные ценности и культуру многонационального народа России; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонациональ- формирования российской гражданской идентичности обучающихся; знания среднего общего образования состоит в обеспечении:

Роль учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание в решении общих целей и задач среднего общего образования состоит в обеспечении:

к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению обязательств граждан- обучения, формирование знаний, которые обеспечивают обучающимся успешную адаптацию принципам: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих жизненно

изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.

При изучении ОУД. 09 Обществознание на базовом уровне продолжают и получают развитие следующие разделы:

Введение.

Обществознание как учебный курс.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения.

Все занятия теоретические, по типу относятся к урокам изучения нового учебного материала. На уроках применяется компьютерные продукты: демонстративный материал, презентации.

Раздел 1. Человек и общество

Изучаются такие понятия как: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление», «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

В данном разделе представлены 6 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: устанавливать различия между понятиями; анализировать взаимосвязи между общественными явлениями; характеризовать понятия.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки.

В начале и конце изучения раздела проводится урок контроля знаний, умений, навыков.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Изучаются такие понятия как: «культура», «духовная культура личности и общества», «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

В данном разделе выполняется 7 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: определять взаимосвязи; анализировать и классифицировать явления и понятия; определять значимость событий. На уроках применяется наглядные пособия, компьютерные продукты в виде презентаций.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки.

В конце изучения раздела проводится урок контроля знаний, умений и навыков.

Раздел 3. Социальные отношения

В данном разделе изучаются понятия: «социальные отношения» и «социальная стратификация».

В данном разделе обучающиеся выполняют 6 практических занятий, способствующих формированию у обучающихся следующих умений: определять взаимосвязи; анализировать и классифицировать явления и понятия; определять значимость событий.

Проводятся уроки изучения нового учебного материала, комбинированные уроки. На уроках применяется наглядные пособия, компьютерные продукты в виде презентаций. В конце и начале раздела проводится урок контроля знаний и умений.

Раздел 4. Политика

В данном разделе обучающиеся развивают умение давать характеристику понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»,

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР. 1 Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР. 5 Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР. 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающего собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР. 8 Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР. 9 Соблюдение и пропагандирование правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР. 10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР. 12 Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Краснодарским краем:

- ЛР-КК 1 Признание ценности непрерывного образования, ориентирование в изменяющемся рынке труда, избегание безработицы; управление собственным профессиональным развитием; рефлексивное оценивание собственного жизненного опыта, критериев личной успешности.

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Установление различий между понятиями: человек, индивид, личность.
Практические занятия:

конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
 Типология личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные
 Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самораз-
 мотворения.

Мотивация. Коммуникативность и доброжелательность – главные черты профессии де-
 Човек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаи-
 качества необходимые в работе деопроизводителя.

ли. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Личные
 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограниче-
 ния.

знаний. Мирозрение. Типы мирозрения. Основные особенности научного мышле-
 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих
 вековой жизни.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл чело-
 Потребности, способности и интересы.

нальной деятельности. Черты характера, соответствующие профессии деопроизводителя.
 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессио-
 определение. Особенности профессии деопроизводителя.

тешности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное само-
 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой дея-
 личность.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид,
 личность.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Раздел I. Человек. Человек и общество

Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО.
 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.
Введение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в един-
 стве и взаимодействиях его основных сфер и институтов;
- 2) введение базовых понятий аппарата социальных наук;
- 3) введение умения выявлять причинно-следственные, функциональные, нравственные
 и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах
 развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процес-
 сов;
- 6) введение умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогноиро-
 вать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска ин-
 формации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с це-
 лью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• предметных:

— введение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою
 точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обще-
 ствознания;

Анализ взаимосвязи между потребностями, способностями и интересами.
Характеристика понятия мировоззрение. Определение типов мировоззрения.

Виды самостоятельной работы:

Составление конспекта по теме учебника: «Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность».

Составление конспекта по теме: «Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности».

Составление и разработка словаря (глоссария) по теме: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы».

Составление презентации по теме: «Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний».

Составление конспекта и схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления».

Контрольная работа № 1 по теме 1.1.7: «Самосознание и социальное поведение».

Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации и делопроизводство. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Практические задания:

Систематизация материала по теме: «Основные институты общества».

Объяснение внутренних и внешних связей общества и природы.

Анализ и классификация информации по теме: «Глобализация».

Виды самостоятельной работы:

Составление конспекта и схемы по теме: «Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений».

Составление конспекта по теме «Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». Письменно ответить на вопросы.

Сделать конспект и письменно ответить на вопросы темы: «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества». Подготовиться к семинару.

Контрольная работа № 2 по теме 1.2.9: «Общество как сложная система».

Раздел 2. Духовная культура личности и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Знание делового этикета. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование неформальных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Правила левого этикета и дресс-кода профессии деонтологическая, уречуждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практические занятия:

Определение взаимосвязи духовной культуры личности и общества.

Анализ и классификация видов культуры.

Виды самостоятельной работы:

Развитие навыков составления концепта и работы с учебником по теме: «Понятие о культуре». Написание эссе по теме: «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни».

Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Антикоррупционная политика в мире и современной России. Профессиональное образование. Среднее специальное и высшее образование по специ-альности деонтологическая.

Практическое занятие:

Определение роли науки в современном мире.

Определение роли образования в жизни человека и общества.

Виды самостоятельной работы:

Написание эссе на тему: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки».

Выполнение теста, написание сочинения по теме: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Духовизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор.

Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Коррупция - сложное соци-ально-политическое явление.

Религия как феномен культуры.

Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Рели-гиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства. Документализм в искусстве.

Практические занятия:

Объяснение значения морали для человека.

Оценивание значения религии в жизни человека.

Классификация видов искусства.

Виды самостоятельной работы:

Выполнение творческих заданий по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали».

Подготовка доклада и написание тезисов доклада по теме: «Мировые религии. Роль искусства в жизни общества и отдельного человека. Религия как феномен культуры».

Контрольная работа № 3 по теме 2.3.10: «Мировые религии».

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальная стратификация. Коррупция как социально опасное явление. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Составление резюме для устройства на должность.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Перспективы карьерного роста специалиста по делопроизводству.

Практическое занятие:

Объяснение взаимодействия человека и общества, анализ способов социальной стратификации.

Виды самостоятельной работы:

Письменно ответить на вопросы по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах».

Подготовить конспект по плану и тест по теме: «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».

Подготовка к контрольной работе по теме: «Социальные отношения». Поиск необходимой информации в сети Интернет.

Контрольная работа № 4 по теме 3.1.8: «Социальная роль и стратификация».

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Коррупция как социально опасное явление.

Самоконтроль. Противодействие коррупции: с чем боремся, зачем боремся.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Медицинские противопоказания для профессии делопроизводитель. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Практические занятия:

Характеристика видов социальных норм.

Анализ социальных конфликтов, определение плюсов и минусов профессии делопроизводитель.

Виды самостоятельной работы:

Письменный ответ на вопросы. Подготовьте доклады по темам: «Девиантное поведение, его формы, проявления». «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»

Подготовка сообщения по темам: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Подготовка к практическому занятию по теме «Пути разрешения социальных конфликтов»

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Оформление документов по семейному праву. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачные договоры, условия заключения отношений родителей и детей. Опекунство. Оформление документов.

Практические занятия:

Систематизация материала по теме: «Социальная стратификация в современной России». Раскрытие сути межнациональных отношений.

Определение роли семьи в современной России.

Виды самостоятельной работы:

Написание эссе на тему: «Особенности социальной стратификации в современной России».

Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы по теме «Социальная стратификация в современной России».

Письменно ответить на вопросы по теме: «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения».

Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме: «Семья как малая социальная группа. Семья и брак».

Контрольная работа № 5 по теме 3.3.10: «Порядок, условия заключения и расторжения брака».

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Статус политического документа. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Виды политических документов.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Договор как политический документ.

Международная система, формирование наднациональных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Международные организации по стандартизации документов.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Документы в системе «Консултвант[Линс]».

Практические занятия:

Характеристика системы общества, ее структура.

Объяснение роли государства в политической системе общества.

Анализ функций государства.

Классификация информации по теме: «Формы государства».

Виды самостоятельной работы:

Работа со словарем, справочником по теме: «Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление».

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Составить сравнительную таблицу. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Письменно ответить на вопрос».

Контрольная работа № 6 по теме 4.1.12: «Политика и власть. Государство в политической системе»

Тема 4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности.

Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Формирование архивов электронных документов в ОВД РФ.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Основные документы, удостоверяющие личность.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Инструкция по делопроизводству в Центральной избирательной комиссии РФ.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Конфиденциальное делопроизводство.

Практические занятия:

Установление взаимосвязи между личностью и государством.

Характеристика гражданского общества и правового государства.

Систематизация материала по теме: «Избирательное право в Российской Федерации».

Виды самостоятельной работы

Составление кроссворда по теме: «Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия».

Составление хронологической таблицы по теме: «Гражданское общество и правовое государство».

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.

				31	10	21	6	2	6
				2	-	2			
				Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	лабораторные и практические работы	в том числе обязательная	Практическая подготовка
1. Человек. Человек и общество		Введение							

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ответственность в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с учебным планом - максимальной учебная нагрузка обучающихся составляет 145 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся составляет 46.01.03 Делопроизводительность — 97 часов; внеаудиторная самостоятельная работа — 48 часов.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ответственность в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с учебным планом максимальной учебная нагрузка обучающихся составляет 145 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 29 часов, практические занятия — 48 часов.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ответственность в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и в соответствии с учебным планом максимальной учебная нагрузка обучающихся составляет 145 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся составляет 29 часов, практические занятия — 48 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причины безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносociальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор; одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отраслей российского права (на выбор).

		С/р № 4. Составление презентации по теме: «Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний». С/р № 5. Составление конспекта и схемы по теме: «Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления».	
1.2	Общество как сложная система.	С/р № 6. Составление конспекта и схемы по темс: «Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений». С/р № 7. Составление конспекта по теме «Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». Письменно ответить на вопросы. С/р № 8. Сделать конспект и письменно ответить на вопросы темы: «Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества». Подготовиться к семинару.	
Раздел 2	Духовная культура человека и общества		14
2.1	Духовная культура личности и общества	С/р № 9. Развитие навыков составления конспекта и работы с учебником по теме: «Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни». Написание эссе. С/р № 10. Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».	4
2.2	Наука и образование в современном мире	С/р № 11. Написание эссе на тему: «Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки». С/р № 12. Выполнение теста, написание сочинения по теме: Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	5
2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	С/р № 13. Выполнение творческих заданий по теме «Мораль. Основные принципы и нормы морали». С/р № 14. Подготовка доклада и написание тезисов доклада по теме: «Мировые религии. Роль искусства в жизни общества и отдельного человека. Религия как феномен культуры».	5
Раздел 3	Социальные отношения		14
3.1	Социальная роль и стратификация	С/р № 15. Письменно ответить на вопросы по теме: «Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах». С/р № 16. Подготовить конспект по плану и тест по теме: «Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте». С/р № 17. Подготовка к контрольной работе по теме: «Социальные отношения». Поиск необходимой информации в сети Интернет.	5
3.2	Социальные нормы и кон-	С/р № 18. Письменный ответ на вопросы. Подготовка докладов по темам: «Девиантное поведение, его формы, проявления».	5

№ темы	Наименование разделов и тем	Введение	Раздел 1 Человек, Человек и общество.	1.1
Кол-во ч.				
	Виды самостоятельной работы			
5	С/р №1. Составление концепта по теме учебника: «Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность». С/р № 2. Составление концепта по теме: «Деятельность и мышление. Виды деятельности. Вопросы. Человек в учебной С/р № 3. Составление и разработка словаря (гlossария) по теме: «Формирование характера, учет особенностей характера в обучении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы».			
10				

Самостоятельная работа обучающихся

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Итого:	145	48	97	26	6
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	17	5	12	3	1
1.2 Общество как сложная система	14	5	9	3	1
2. Духовная культура человека и общества	37	14	23	7	1
2.1 Духовная культура личности и общества	9	4	5	2	2
2.2 Наука и образование в современном мире	11	5	6	2	2
2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	17	5	12	3	1
3. Социальные отношения	42	14	28	6	2
3.1 Социальная роль и стратификация	13	5	8	1	1
3.2 Социальные нормы и конфликты	15	5	10	2	2
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	14	4	10	3	1
4. Политика	33	10	23	7	1
4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	17	5	12	4	1
4.2. Участники политического процесса	15	5	10	3	4
Дифференцированный зачет	1		1		
Итого:	145	48	97	26	6
					29

		фликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. С/р № 20. Подготовка к практическому занятию по теме: «Пути разрешения социальных конфликтов»	
3.3	Важнейшие социальные общности и группы	С/р № 21. Написание эссе на тему: «Особенности социальной стратификации в современной России». С/р № 22: Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы по теме «Социальная стратификация в современной России». С/р № 23. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Письменно ответить на вопросы. С/р № 24. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии по теме: «Семья как малая социальная группа. Семья и брак»	4
Раздел 4	Политика		10
4.1	Политика и власть. Государство в политической системе	С/р № 25. Работа со словарем, справочником по теме: «Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление». С/р № 26. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Составить сравнительную таблицу. С/р № 27. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Письменно ответить на вопросы».	5
4.2	Участники политического процесса	С/р № 28. Составление кроссворда по теме: «Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия». С/р № 29. Составление хронологической таблицы по теме: «Гражданское общество и правовое государство».	5
ИТОГО			48 ч.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной си-

	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для освоения программы учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание имеется учебный кабинет, в котором обеспечен обучающимся свободный доступ В Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература для обучающихся

Обществознание. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 382 с. – (Серия : Профессиональное образование). -Текст: непосредственный.

Обществознание. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 280 с. – Серия : Профессиональное образование. -Текст: непосредственный.

Для преподавателей

1.Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Интернет-ресурсы
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («Гарант» — информационно-правовой портал).
- www.isrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).