

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель

Армавир, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель укрупненная группа 46.00.00 История и археология

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии 46.01.03 Делопроизводитель в программах повышения квалификации переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

– требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.		15	
Тема 1.1.		2	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков.		1	2
	Содержание учебного материала		
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России с учетом полученных профессиональных навыков.		
	Практические занятия:	1	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с учетом специфики получаемой профессии».		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	2	
	С/р № 1. Написание рефератов по темам: Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. С/р № 2. Подготовить сообщение: Действия населения в условиях заражения сильнейшими ядовитыми веществами.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2.		1	2
Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		1	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		
	Практические занятия	1	
	2. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.		

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 3. Написание реферата на тему: Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, в неблагоприятной окружающей среде.</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала 1. Понятия об оружии массового поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения с учетом получаемых профессиональных навыков.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения с учетом специфики получаемой профессии».</p>	1	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 4. Написание реферата на тему: Коллективные средства защиты. С/р № 5. Написание реферата на тему: Средства индивидуальной защиты.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала 1. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей с учетом полученных профессиональных навыков.</p>	3	2
	<p>Тема 1.4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <i>Практические занятия</i> 4. Применение первичных средств пожаротушения с учетом специфики получаемой профессии.</p>	1	
	<p>Контрольная работа № 1 по разделу 1. «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»</p>	1	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 6. Написание реферата на тему: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.</p>	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		48	

<p>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны с учетом получаемых профессиональных навыков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5. Виды Вооруженных Сил и рода войск.</p> <p>6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессиональные специальности.</p> <p>7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</p>	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>С/р № 7. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил».</p> <p>С/р № 8. Составление таблицы по теме «Рода войск».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке с учетом получаемых профессиональных навыков.</p> <p>2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>4. Ритуалы Вооруженных сил РФ</p> <p>5. Обеспечение безопасности военной службы с учетом специфики получаемой профессии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>8. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной с учетом получаемых профессиональных навыков.</p> <p>9. Отработка порядка приема Военной присяги</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 9. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». С/р № 10. Подготовка сообщения по теме «Орден и медали ВС РФ».</p>	2	
<p>Тема 2.3 Строевая подготовка с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Воинские звания ВС РФ. 2. Построение личного состава для приведения к Военной присяге (принесения обязательству) в составе части. Вынос Боевого Знамени 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй и управления ими. 4. Команды, подаваемые при движении, изменения скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих</p>	9 4	2
	<p>Практические занятия 10. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 12. Выравнивание, смыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 13. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении 14. Строевые приемы с оружием</p>	5	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: С/р № 11-12. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок». С/р № 13. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ».</p>	3	
<p>Тема 2.4 Огневая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата с различных позиций 3. Приемы и способы ведения огня из автомата по неподвижным целям днем 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия днем и ночью. 5. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.</p>	11 5	2

	<p>Практическая работа</p> <p>15. Неполная разборка автомата.</p> <p>16. Неполная сборка автомата.</p> <p>17. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>18. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>19. Принятие положения для стрельбы, прицеливания.</p> <p>20. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.</p> <p>Тематика висулиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>С/р № 14. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения»</p> <p>С/р № 15. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты»</p> <p>С/р № 16. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Воинская дисциплина»</p> <p>С/р № 17. Доклады по темам: Автомат Калашникова-оружие века.</p> <p>С/р № 18. Доклады по темам: «Значимость огневой подготовки в подготовке военных кадров».</p>	6	
<p>Тема 2.5 Военно-патриотическое воспитание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>2. Герои и патриоты России</p>	4	
	<p>Практическая работа</p> <p>21. Изучение приемов героизма и войскового товарищества российских воинов.</p>	1	
	<p>Контрольная работа № 2 по разделу 2. «Основы военной службы и обороны государства».</p>	1	
<p>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Тематика висулиторной самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>С/р № 19. Написание доклада на тему: «Героизм и войсковое товарищество российских воинов».</p>	1	
<p>Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	5	
		5	
		1	2

<p>ранениях и острой сердечной недостаточности с учетом полученных профессиональных навыков.</p>	<p>Практические занятия 22. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах. 23. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях. 24. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах. 25. Оказание первой помощи пострадавшим при обморожении.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Написание сообщений на тему: С/р № 20. Написание сообщений на тему: Сердечно-сосудистая система. С/р № 21. Написание сообщений на тему: Заболевание сердечно - сосудистой системы. С/р № 22. Написание сообщений на тему: Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела. С/р № 23. Написание сообщений на тему: Травматический шок и его профилактика.</p>	<p>4</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p>	
<p>ВСЕГО:</p>		<p>73</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Абрамов и др.; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: издательство Юрайт, 2020 - 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Дополнительная:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка работы за практические занятия.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
-применять первичные средства пожаротушения	
-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
-оказывать первую помощь;	
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Контрольные работы. Дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	

ных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Дифференцированный зачет
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
-основы военной службы и обороны государства;	
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.