

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

для профессии профессионального обучения

18130 Садовник

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830 вн) по профессии 18103 Садовник.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл – адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 19. Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптированной дисциплины
АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формирующихся в ходе освоения программы (указанных в пункте 1.3)
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации.	1	2 ЛР 7, 9. ОК 1, 6.
	Практическое занятие	2	
	1. Использование норм позитивного социального поведения.	1	
	2. Социальное поведение и конфликты в обществе	1	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.		5	
Тема 2.1. Основопологающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	Содержание учебного материала	1	
	1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.	1	2 ЛР 2, 3 ОК 2.

Тема 2.2. Механизмы защиты прав человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>3. Использование законных прав. Права и закон</p> <p>4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству</p>	2	2
	<p>Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</p>	1	ЛР 3, 7. ОК 3, 4.
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.		8	
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особенности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.</p> <p>2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие</p> <p>5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права</p> <p>6. Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, брачный договор.</p> <p>7. Решение ситуационных задач: права и обязанности супругов.</p> <p>8. Решение ситуационных задач: права и обязанности родителей и детей.</p> <p>9. Решение ситуационных задач: алиментные обязательства членов семьи.</p>	1	ЛР 12, 19. ОК 3, 4, 6, 7.
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности	<p>Контрольная работа №2 по разделу 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</p>	1	
		5	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		4	

сти регулирования труда инвалидов.	Тема 4.1. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	1	2 ЛР 4, 19. ОК 1.
			1	
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Содержание учебного материала	3	2
			1	
			1	
			1	
			1	
Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Содержание учебного материала	1	2 ЛР 2. ОК 4.
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 2, 19. ОК 4.
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Содержание учебного материала	1	2 ЛР 2, 19. ОК 4.
			1	
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	Содержание учебного материала	1	2 ЛР 2, 19. ОК 4.
			1	

Раздел 7. Трудоустройство инвалидов.		5	
Тема 7.1 Функции органов труда и занятости	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	ЛР 4, 19. ОК 3, 5.
	Практическое занятие	3	
	14. Составление необходимых заявительных документов в центре занятости.	1	
	15. Составление необходимых заявительных документов в сети Интернет.	1	
	16. Составление резюме. Самопрезентация при трудоустройстве.	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов.	1	
Раздел 8. Медико-социальная экспертиза.		1	
Тема 8.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала	1	
	1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	1	ЛР 9. ОК 5.
Раздел 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.		2	
Тема 9.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	1	ЛР 3. ОК 4, 6.
	2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать нормы позитивного социального поведения;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Текущий контроль в формах: - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - беседы; - тестирования контр. работ. Дифференцированный зачет.
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
Знать	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.