

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
для профессионального обучения
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Армавир, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Адаптированная рабочая программа адаптированной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл – адаптационные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Требования к результатам освоения личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 16. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 17. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 18. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

ЛР 19. Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	3
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание адаптированной дисциплины
АД.01. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения и коды общих компетенций, и личностных результатов, формирующих конкурентные способности элемент программы (указанных в пункте 1.3)
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.		3	
Тема 1.1. Механизмы социальной адаптации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «социальная адаптация». Виды, этапы и стадии социализации. Механизмы социальной адаптации.</p>	1	2
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Использование норм позитивного социального поведения.</p> <p>2. Социальное поведение и конфликты в обществе</p>	2	ЛР 7, ОК 1, 6.
Тема 2.1. Основующие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов.</p>	1	2
Тема 2.2. Механизмы	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ЛР 4 ОК 2.

защиты прав человека.	1. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	2	ЛР 7. ОК 3, 4.
	Практическое занятие	2		
	3. Использование законных прав. Права и закон	1		
	4. Решение ситуационных задач по использованию своих прав адекватно законодательству	1		
	Контрольная работа № 1 по разделу 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.	1		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	8			
Тема 3.1 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	2		
	1. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Особности гражданского регулирования отношений, связанных с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	1	1,2. ЛР 18,19.	
	2. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 3, 4, 6, 7.	
	Практическое занятие	5		
	5. Решение ситуационных задач по основам наследственного права	1		
	6. Решение ситуационных задач: заключение и прекращение брака, брачный договор.	1		
	7. Решение ситуационных задач: права и обязанности супругов.	1		
	8. Решение ситуационных задач: права и обязанности родителей и детей.	1		
	9. Решение ситуационных задач: алиментные обязательства членов семьи.	1		
	Контрольная работа №2 по теме: «Права и обязанности супругов»	1		
Зачёт	1			
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования	4			

Труда инвалидов. Тема 4.1 Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала 1. Трудовое право. Порядок приема на работу. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан. Гарантии и компенсации	1	ЛР 4,16,17. 19. ОК 1.
		1	
	Практическое занятие 10. Использование приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 11. Составление перечня документов для поступления на работу лицам с инвалидностью и ОВЗ. 12. Обращение в надлежные органы за квалифицированной помощью.	3	
		1	
		1	
		1	
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ". Тема 5.1 ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ".	Содержание учебного материала 1. Новые изменения в законах об инвалидах.	1 1	2 ЛР 4 ОК 4.
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в РФ Тема 6.1 Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и обслуживания.	Содержание учебного материала 1. Перечень гарантий инвалидам в РФ: 1 группа инвалидности. Перечень гарантий инвалидам в РФ : 2 и 3 группы инвалидности	2	2 ЛР 19. ОК 4.
		1	
		1	
Раздел 7. Трудо-	Практическое занятие 13. Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	1	
		1	
		5	

устройство инвалидов.		
Тема 7.1 Функции органов труда и занятости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов</p>	1
	<p>Практическое задание</p>	3
	14. Составление необходимых заявительных документов в центре занятости.	1
	15. Составление необходимых заявительных документов в сети Интернет.	1
	16. Составление резюме. Самопрезентация при трудоустройстве.	1
Раздел 8. Медико-социальная экспертиза.	Контрольная работа № 3 по разделу 7. Трудоустройство инвалидов.	1
Тема 8.1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов</p>	1
Раздел 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.		2
Тема 9.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>2. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы</p>	1
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1
	ВСЕГО	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. No 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. <https://base.garant.ru/10103000/>
2. <https://base.garant.ru/12125268/>
3. <https://base.garant.ru/10105807/>
4. <https://base.garant.ru/10164072/>
5. <https://base.garant.ru/2565085/>
6. <https://base.garant.ru/2540422/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий.</p> <p>Текущий контроль в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; <li style="padding-left: 20px;">- беседы; <li style="padding-left: 20px;">- тестирования. <p>Дифференцированный зачет.</p>
- использовать свои права адекватно законодательству;	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
- составлять необходимые заявительные документы;	
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	
Знать	
- механизмы социальной адаптации;	
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;	
- основы гражданского и семейного законодательства;	
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	
- функции органов труда и занятости населения.	

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.