## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной является частью основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262019.03 Портной, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «02»августа 2013 г. № 770 зарегистрированной в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29655, Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
<i>OK 1</i> .	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
	достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-
	троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответствен-
	ность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выпол-
	нения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в професси-
	ональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, кли-
	ентами.
<i>OK 7</i> .	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных
	профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий
	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой сре-
	де личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного об-
	раза жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости
	от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраня-
	ющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стреми-
TD 40	тельно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на
TD 44	основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Проявляющий способности к планированию и ведению предприниматель-
	ской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм рос-
	сийского законодательства

ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий соб-
	ственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных изделий
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на обо-
	рудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
  - развитие общих и профессиональных компетенций;
  - освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.
  - **1.3. Рекомендуемое количество часов на производственную практику:** 36 часов в том числе в форме практической подготовки -36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.