

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДД.15 КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дополнительная дисциплина ДД.15 Кубановедение является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Любить свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

Осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознавать свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеть основами научных методов познания окружающего мира;

мотивировать на творчество и инновационную деятельность;

быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознавать себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознавать ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважать мнение других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

осознанно выбирать профессию, понимать значение профессиональной деятельности для человека и общества.

1.3. Планируемые результаты:

Личностные: (из рабочей программы воспитания)

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценности личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР – КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную деятельность с учетом предварительного планирования.

Умение взаимодействовать с партнерами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.

Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.

Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.

Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Владение устной и письменной речью, монологической контекстуальной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.

Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории нашей страны и региона XX - начала XXI в.

Владение навыками использования историковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.

Умение использовать информационно-коммуникативные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные:

Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.

Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.

Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.

Умение применять знания, полученные на уроках Кубановедения, в своей практической деятельности.

Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.

Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.

Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.

Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.

Умение применять знания по Кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	68
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	1