

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 05 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержд. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, зарег. в Минюсте России 7 июня 2012г. № 24480 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной.на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей,– стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка;
- совершенствование коммуникативных умений в основных видах – речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного– языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях– социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения дисциплины ОУД.05 Иностранный язык отражают:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая профессиональной области.
- ЛР.5 Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР.8 Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР.10 Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР.11 Проявление уважения к эстетическим ценностям; основы эстетической культуры;
- ЛР.14 Готовность соответствовать ожиданиям работодателя: проектное мышление, эффективное взаимодействие с членами команды и сотрудничество с другими людьми, осознан-

ное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных целей;

- ЛР-КК 2 Экономическая активность, предприимчивость, готовность к самозанятости.

Метапредметные результаты освоения ОУД.05 Иностранный язык отражают:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения ОУД. 05 Иностранный язык отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Иностранный язык рассчитана на 256 часов максимальной нагрузки, 171 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе практическая подготовка - 51 час, практические занятия – 80 часов, а также 85 часов самостоятельной работы. В соответствии с учебным планом изучается в 1,2,3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестация осуществляется в конце 4 семестра в форме **экзамена**.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрено увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа.