

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«АРМАВИРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

17531 Рабочий зеленого хозяйства

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

нозологизация: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 17531 Рабочий зеленого хозяйства	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нозологика: лица с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</p> <p>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 (ред. От 27.10.2015г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</p> <p>Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;</p> <p>Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021г.);</p> <p>Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Конвенции о правах инвалидов;</p> <p>Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);</p>

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка

	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Распоряжения Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»; Профессионального стандарта "Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 года N 599н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 октября 2020 г., регистрационный N 60258</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций по программам профессионального обучения.
Сроки реализации программы	выпускники школ для лиц с ОВЗ в очной форме - 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров от 11.02.2019г. № 05108 «О профессиональном обучении лиц с разными формами умственной отсталости», преемственности целей и задач адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных проблем	ЛР 13
Владеющий компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление отношений обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками	ЛР 18
Владеющий социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни	ЛР 19
Проявляющий интерес к построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и необходимыми возможностями для жизнеобеспечения	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной основной программы
профессиональной подготовки
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Охрана труда	ЛР 4,10,14,15,20
ОП.02	Основы финансовой грамотности	ЛР 1,3,6,7,9,13,18
АД.00	Адаптационные дисциплины	
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 4,7,16,17,18,19
АД.02	Коммуникативный практикум	ЛР 4,7,16,18
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАБОТ ОСНОВНОГО ПРОФИЛЯ (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ	
МДК.01.01	Выполнение подготовительных работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20
МДК.01.02	Выполнение работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20
УП.01	Учебная практика	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1,4,10,11,14,15,17,18,20
ФК.00	Физическая культура (адаптивная)	ЛР 6,16,17,18,19

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

«Классное руководство»	«Внеурочная деятельность»	«Урок»	«Профориентация»
Вариативные модули			
«Ключевые общественные дела техникума»	«Экскурсии»	«Организация предметно-эстетической среды»	

3.1. Модуль «Ключевые общественные дела техникума»

Ключевые дела – это главные традиционные общественные дела техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в техникуме. Введение ключевых дел в жизнь техникума помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На вне техникумовском уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, бизнес-ориентирующей направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни техникума, города, страны.

На уровне техникума:

- праздники в техникуме – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы техникума.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в техникуме.
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп в общественные советы дел

техникума, ответственных за подготовку ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов техникума.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками.

- при необходимости коррекция поведения через частные беседы с обучающимся, через включение его в совместную работу, которые могли бы стать хорошим примером для него. Через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с группой, педагог организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями, обучающимися или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, бизнес-ориентирующей направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студента, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения

- сплочение коллектива групп через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в группе дней рождения обучающимися, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутри группы «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение педагогов к участию в делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями или законными представителями обучающихся.

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и учителями-предметниками;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Воспитание внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

ния, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.5. «Экскурсии»

Экскурсии помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в группах их классными руководителями: в музей, в картинную галерею, на выставки, на предприятие, на природу;

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений техникума (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в техникуме (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение территории техникума, разбивка клумб;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими студентами;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания

ценностях техникума, его традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ЕТКС, адаптированной основной программой профессионального обучения, для лиц ограниченными возможностями здоровья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Техникуме.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитательных мероприятий, соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению АОППО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

1. библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет;
2. актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
3. спортивный зал со спортивным оборудованием;
4. учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных АОППО;
5. мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность;
6. специальные помещения.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику АОППО,

специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, выполнению противопожарных правил и соблюдение безопасности.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной

социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Условия для развития воспитательной работы в техникуме.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально-активной, социально-адаптированной личности; развитие у обучающихся чувства патриотизма, высокой гражданской ответственности, жизнестойкости и жизнеспособности; воспитание компетентности выпускников, имеющих чувство профессиональной гордости и готовности к будущей профессиональной деятельности.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом студентов ГКПОУ КК АИТ.

Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методической комиссии классных руководителей или педагогическом совете техникума.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в техникуме экскурсий;

- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия техникума и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГКПОУ КК АИТ

по адаптированной основной программе профессионального обучения
для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
на 2023-2024 уч.г.

Армавир, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	1,2,3, 5	«Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС)	Гр. 23-42	Актовый зал, территория техникума, аудитории	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЗ, классные руководители, преподаватель ОБЖ, воспитатели	3,7, 9,10	«Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство»
1-9	Экокурсия по городу	Гр. 23-42	МО г.Армавир	Классные руководители	10	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Экокурсия»
2	День окончания Второй мировой войны	Гр. 23-42	Аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл. руководители	1,2,3, 5	«Классное руководство», «Урок» «Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	3,7, 9,10	«Ключевые общественные дела техникума» «Классное руководство»
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
8	Квест-игра «Гайна аудиторий»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
14	Организация работы: Студенческого самоуправления, Студенческого Медиациентра, Студенческого трудового отряда, Движения	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	И.о. директора Советник директора Соц.педагог Педагог-организатор	2	«Ключевые общественные дела техникума» «Внеурочная деятельность» «Классное руководство»

	волонтеров, РДМ					Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели		«Студенческое самоуправление» «Общественные объединения» «Медиа»
14-17	«Давайте познакомимся»	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Воспитатели	2,11	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
16	День Города	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
19	День «Смайлика».	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Воспитатели	2,11	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
20	Посвящение в студенты	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Кл.руководители	1,2,3, 5	«Урок» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Гр. 23-42	Инструктор по физическому воспитанию Кл.руководители	9	«Внеурочная деятельность»

28	Концертная программа «Мы зажигаем звезды»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	2,11, 8	«Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление», «Медиа»
29	Анкетирование проживающих в общежитии, «Плюсы и минусы общежития»	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2	«Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность», «Студенческое самоуправление»
30	Дискуссия «День интернета в России».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	10	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
	Анкетирование обучающихся с целью составления психолого-педагогических характеристик. Выявления творческого потенциала, формирование социального паспорта групп. Проведение социально-психологического тестирования	Гр. 23-42	Библиотека, аудитории	Штаб ШВР	4, 7,11	«Внеурочная деятельность»
	Красной Месячник «Безопасная Кубань»	Гр. 23-42	Помещения и территория техникума	Штаб ШВР, Преподаватель ОБЖ, зам. директора по АХЗ	1,2,3	«Ключевые общественные дела техника», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии», «Урок» «Студенческое самоуправление»
	Библиотечно-библиографический урок «Веселенная в алфавитном порядке»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	7	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
	Конкурс чтецов «Сражаюсь, верую, люблю» к 100-летию Э. Асадова	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Студенческое самоуправление»
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ, флага Краснодарского края, флага г. Армавира	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Зам.директора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Ключевые общественные дела техника», «Классное руководство», «Студенческое самоуправление»

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей	Гр. 23-42	Герритория ГКПОУ КК АИТ	воспитатели	3,4,5, 6	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
2	Познавательное мероприятие «История профессий...» ко Дню СПО	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	13,14 КК- 1,2	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа»
4	Акция «Всемирный День улыбки»	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
5	День Учителя	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, музыкальный руководитель	2,4,1 1	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Медиа»
5	Вечер знакомств. Игры на доверие. «Оригинальные знакомства»	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
8	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
11	Беседа «Распределение бюджета».	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2 КК-2	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

20	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общезиание ГКПОУ КК АИГ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
25	Конкурс плакатов «Мы за мир!»	Гр. 23-42	Общезиание ГКПОУ КК АИГ	Воспитатели	1,2,3, 10	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИГ	Кл. руководители	1,2,3, 10	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Спартакиада среди обучающихся	Гр. 23-42	Спорт площадка, спортивный зал	Инструктор по физической культуре, преподаватель физической культуры	1,3,7, 9	«Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
	«Россия – страна возможностей» - открытая платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИГ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Профориентация» «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИГ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Практикум по чтению «Чтение – фитнес для ума»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИГ	Библиотекарь	5,11	«Классное руководство»
	Книжная выставка-совет «Угощаем вкусной книгой»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИГ	Библиотекарь	2,5,1 1	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Интернет-практикум «Как не стать жертвой кибермошенников»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИГ	Библиотекарь	10	«Внеурочная деятельность»
2 9 16 23 30	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИГ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Урок Мужества, классные часы,	Гр. 23-42	аудитории	Классные руководители	1,2,3,	«Классное руководство»,

	тематические беседы, внеклассные занятия, приуроченные к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ		ГКПОУ КК АИТ		5,8	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Лекция "Что такое коррупция"	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	14	«Урок», «Классное руководство»
	Классные часы в рамках гендерного воспитания, направленные на повышение мотивации к ведению здорового образа жизни обучающимися	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	9,12	«Урок», «Классное руководство»
До 24	Турнир по баскетболу среди смешанных команд.	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физическому воспитанию	1,3,7, 9	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
До 26	Профилактика проявлений терроризма, экстремизма. Конкурс плакатов «Мы за мир!»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ			
	Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

НОЯБРЬ

1-15 16-30	Турнир по: - настольному теннису; - прыжкам на скакалке.	Гр. 23-42	территория ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7, 9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
2	Конкурсная программа «Краски Осени»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, Музыкальный руководитель Кл.руководители	2, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»

4	День народного единства	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	5	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»
6 13 20 27	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
16	Классный час ««День толерантности – «Многонациональная Кубань»»	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
16	Акция «Общежитие-территория добрых дел»	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
19	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
19	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Акция «Всмирный день приветствий»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,7,8, 11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Час этикета к Всемирному Дню приветствий «Давай пожмём друг другу руку»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
26	День матери	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Книжный обзор ко Дню матери «Слово о матери»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	День общежития «Общежитие – мой дом и мне его беречь»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,4,5, 7,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

								деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11			«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ								
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	Гр. 23-42	Актовый зал, аудитории	Классные руководители, Штаб ШВР	9			«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
3	Креатив площадка «Большое сердце добрых пожеланий» ко Дню инвалидов	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Социальный педагог Музыкальный руководитель	2,11			Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	День неизвестного солдата	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,6			«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
7	Вечер в общежитии. Чаепитие.	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11			«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
9	Круглый стол «Всемирный день борьбы с коррупцией»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3			«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	воспитатели	1,2,3, 5,8			«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
12	День Конституции Российской Федерации	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8			«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
17	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12			«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	Конкурс «Новогодний кабинет»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	2,11			Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

До 24	Турнир по шашкам, шахматам, дартсу	Гр. 23-42	Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7,9	«Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
25	Концертная программа «Где живет Новый год?»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Музыкальный руководитель Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
27	Акция «День вырезания снежинки из бумаги»	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Книжная выставка-инсталляция «Открой дверь в мир фантазии»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс чтецов «Щедра поэтами родная сторона»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Занятие-тренинг «Мы выбираем толерантность»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	7	«Внеурочная деятельность»
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3,5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс «Уют» на лучшую комнату	Гр. 23-42	общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,4	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Проведение бесед с обучающимися: «Безопасное поведение во время	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5,7,8,9	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

зимних каникул»		10,11		ЯНВАРЬ	
	Новогодняя занятость	Гр. 23-42	Классные руководители. Штаб ШВР	11	«Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство» «Внеурочная деятельность»
18	Классный час «Коррупция – давайте бороться вместе»	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	2,3,5	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
21	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
22	Возложение цветов (День освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков 1943 г.)	Гр. 23-42	Вечный огонь	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
23	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
До 24	Турнир по прыжкам на скакалке	Гр. 23-42	Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ	1,3,7, 9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
26	Дискотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
	Урок памяти «Армавир помнит»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»

				АИТ				«Студенческое самоуправление»
	Урок памяти «Животные блокадного Ленинграда»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь		1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
15 22 29	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители		1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Викторина	Гр. 23-42	Общезнание ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели		1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Беседы с обучающимися «Знаем ли мы закон».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог		2,3,5, 7,8,9, 10,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
ФЕВРАЛЬ								
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители		1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
2	Участие в мероприятиях в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор, Кл.руководители		1,5	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»	
3	День борьбы с ненормативной лексикой	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог		2,3,5, 7,8,9, 10,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
8	День русской науки	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители		1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
14	Конкурсное мероприятие «День Святого Валентина-2024»	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители		2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-	

						эстетической среды» «Медиа»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Гр. 23-42	Аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители, библиотекарь	1,2,5, 6,12	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
18	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд	Гр. 23-42	Облечение ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
21	День защитников Отечества	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день родного языка	Гр. 23-42	Аудитория ГКПОУ КК АИТ	Преподаватель по русскому языку	1,2,3, 5,8	«Урок», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
23	Дисотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
25	Турнир «А ну – ка, парни»	Гр. 23-42	Спортивный зал ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7, 9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Проведение выставки «Руками студента» - выставка поделок	Гр. 23-42	Облечение ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Урок памяти «Пыль афганских дорог»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Базар головоломок и затей «Разминка для мозга»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

							самоуправление»
5 12 19 26	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	«Внеурочная деятельность»
	Социально-психологический тренинг «Учимся управлять своими эмоциями»	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Педагог-психолог	3		
МАРТ							
6	Международный женский день	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	2,5,1 1,12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»	
с 15	Студент в профессии	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Старший мастер Классные руководители	13- 20	Ключевые общественные дела техникума», «Классное руководство»	
17	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общезимие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Медиа»	
18	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
20	Профилактическая беседа «Административное право. Правонарушения. Взыскания»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
22	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность»	

				ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель		«Студенческое самоуправление»
	День открытых дверей	Гр. 23-42	Территория техникума	Классные руководители, Старший мастер.	4,7,5, ЛР- КК 1, ЛР- КК 2	«Ключевые общественные дела техникума» «Организация предметно- эстетической среды»	
	«Библиотека в лунном свете»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
	Вечер-конкурс театрального мастерства «Театральные подмостки»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
4 11 18 25	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Классный час "Возможно ли преодолеть коррупцию?"	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	2,3	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
АПРЕЛЬ							
1	«День Смеха»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
12	День космонавтики	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Урок» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»	
12	Квест-игра «Космические старты»	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Штаб воспитательной работы	1,2,3, 5,8	«Студенческое самоуправление» «Внеурочная деятельность»	
17	Беседа: «Незнание закона не	Гр. 23-42	аудитория	Социальный педагог	2,3,5,	«Классное руководство»,	

	освобождает от ответственности»		ГКПОУ КК АИТ			7,8,9, 10,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
18	Работа по профилактике терроризма, экстремизма - «Узнаем друг о друге» - изучение традиций, национальных костюмов, блюд различных религий.	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	
21	Дискуссия "Коррупция выиграла или убыток?"	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	2,4,	«Урок» «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
21	Мастер-класс. Приготовление повседневных блюд.	Гр. 23-42	Общжитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	2,11, 12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
22	Акция «Всемирный день Земли»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	5	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	
26	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	4,6,7	«Классное руководство», «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»	
	Литературный квест «По следам литературных героев»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	2,11	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»	
	Фото-кросс «Живёт в моём городе сказка»	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
1 8 15 22	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

29	Турнир по волейболу	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Инструктор по физической культуре	1,3,7,9	«Внеурочная деятельность»
	Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» - о скромности и девичьей гордости	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5,7,8,9,10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

МАИ						
1	Праздник весны и труда	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3,5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
2	День Рабочего зеленого строительства	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3,5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
1-9	Конкурс плакатов. Создание выставки в общежитии, посвящённой Дню Победы «Наш бессмертный полк».	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,2,3,5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Медиа»
9	День Победы	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	1,2,3,5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
14-17	Акция « Общежитие - территория без табака»	Гр. 23-42	Общежитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	9	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
15	Международный день семьи	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Педагог-организатор Музыкальный руководитель Кл.руководители	12	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Организация предметно-эстетической среды» «Медиа»
19	Мастер-класс. Приготовление	Гр. 23-42	Общежитие	Воспитатели	2,11,	Ключевые общественные дела

	повседневных блюд.		ГКПОУ КК АИТ				12	техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	1,2,3, 5,8		1,2,3, 5,8	«Урок» «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
26	День российского предпринимательства	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители	13,14 КК- 1,2		13,14 КК- 1,2	«Урок» «Классное руководство»
26	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-42	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель	2,11		2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
29	Беседа: «С чего начать? На пороге новой жизни.» обучающиеся выпускных групп	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	13,14		13,14	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
6 13 20 27	Конкурс чтцов «Я родом не из детства – из войны» К 100-летию Ю. Друниной	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Классные руководители	1,2,3, 5,8		1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
6 13 20 27	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8		1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс рисунков по теме «Мы такие разные, и все-таки мы вместе».	Гр. 23-42	Общезитие ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	8		8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
	Проведение беседы с обучающимися на классных часах, по теме: «Алкоголь».	Гр. 23-42	аудитория ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11		2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ								
1	Международный день защиты детей	Гр. 23-42	Территория ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	1,2,3, 5,8		1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»

5	День эколога	Гр. 23-42	аудитории №8 ГКПОУ КК АИТ	Преподаватель географии Кл.руководители	5,10	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство»
6	Пушкинский день России	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь Кл.руководители	1,2,3, 5,8	«Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
11	Информационные пятиминутки «День России»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
12	День России	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели Кл.руководители	1,2,3, 5,8	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Студенческое самоуправление»
27	День молодежи	Гр. 23-42	ГКПОУ КК АИТ	Воспитатели	5	Ключевые общественные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
3 10 17 24	Урок памяти «Три цвета стяга: державность, верность, героизм» Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Гр. 23-42	Библиотека ГКПОУ КК АИТ	Библиотекарь	1,2,3, 5,8	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Классные руководители	1,2,3, 5,8	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Выпускной -2024	Гр. 23-42	аудитории ГКПОУ КК АИТ	Социальный педагог	2,3,5, 7,8,9, 10,11	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-44	Актовый зал ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление»
28	Дискоотека для обучающихся	Гр. 23-44	Актовый зал	Воспитатели	2,11	«Внеурочная деятельность»

			ГКПОУ КК АИТ	Кл.руководители Педагог-организатор Муз.руководитель		«Студенческое самоуправление»
--	--	--	-----------------	--	--	-------------------------------