

АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ
по профессии
19601 ШВЕЯ

Армавир, 2023

Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Бондаренко Галина Алексеевна
_____ Г. А. Бондаренко

Утверждаю
И.о. директора государственного
казенного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский индустриальный
техникум»
_____ С.С. Савраева

Согласовано
Индивидуальный предприниматель
Станкевич Наталья Николаевна
_____ Н.Н. Станкевич

Согласовано
Директор швейного предприятия
ООО «Нерпа»
_____ И.Н. Леонов

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от «30» августа 2023 г.

Адаптированная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел «Швейное производство», выпуск №46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ N 47 от 03.07.2002г.

Организация разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский индустриальный техникум»

Разработчики:

Забгаева Татьяна Валерьевна, методист;
Новикова Ольга Анатольевна, методист;
Ерёменко Елена Ивановна, старший мастер
Авшарян Анна Юровна, преподаватель;
Анучина Наталья Сергеевна, мастер производственного обучения;
Иваненко Александра Михайловна, преподаватель;
Купич Анна Александровна, преподаватель
Зубченко Оксана Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	9
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО	10
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	11
6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	11
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)	12
8. Приложение	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенции о правах инвалидов;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказа Минпросвещения России от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.2. Требования к поступающим

Уровень образования, необходимый для приема на обучение – для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, с учетом данных психолого-медико-педагогической комиссии (наличие документа об образовании или об обучении, справка об обучении или о периоде обучения).

Нозологическая группа – лица с нарушениями интеллектуального развития (с различными формами умственной отсталости).

Характеристика образовательных потребностей - для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

- получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- увеличение сроков получения образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;
- специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих
- доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** разработана с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), раздел «Швейное производство», выпуск №46 ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ N 47 от 03.07.2002г.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности - Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.

Задачи профессиональной деятельности:

Формирование общих компетенций;

Формирование профессиональных компетенций (трудовых функций);

Закрепление изученных трудовых функций, знаний и умений;

2.3. Трудовые функции выпускника

Код	Трудовые функции (профессиональные компетенции)
ПК 1.1	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
ПК 1.2	Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
ПК 1.3	Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
ПК 1.4	Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
ПК 1.5	Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.
ПК 1.6	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.

2.4. Результаты реализации АОППО

	ЕТКС раздел «Швейное производство», выпуск № 46 ЕТКС, утв. Постановлением Минтруда РФ N 47 от 03.07.2002г.	АОППО по профессии 19601 Швея, утв. и.о. директора ГКПОУ КК АИТ
Вид профессиональной деятельности	Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.	Выполнение подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
Трудовые функции (ПК)	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и	Выполнение на машинах или вручную подготовительных и

	<p>простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.</p> <p>Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.</p> <p>Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.</p>	<p>простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.</p> <p>Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.</p> <p>Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.</p> <p>Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.</p> <p>Правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; правила пользования средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте; виды брака и способы его предупреждения и устранения.</p>
Трудовое действие (практический опыт)	-	-
Умения	<p>Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.</p>	<p>Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.</p>
Знания	<p>Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.</p>	<p>Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.</p>

2.5. Структура АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы оборудования
ОП.02	Основы финансовой грамотности
АД.00	Адаптационные дисциплины
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Коммуникативный практикум
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОСТЕЙШИХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОШИВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
МДК.01.01	Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

2.6. Трудоемкость АОППО

Нормы учебной нагрузки обучающихся - 30 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

Каникулы – не менее 14 дней.

2.7. Срок освоения АОППО

Срок освоения программы при очной форме получения образования: 10 месяцев.

Форма обучения - очная.

По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации Швея (без изменения уровня образования).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов
- адаптированная рабочая программа профессионального модуля

- программа по физической культуре (адаптивная)
- общие компетенции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оценка качества освоения АОППО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При освоении АОППО оценка профессиональной квалификации проводится на экзамене по профессиональному модулю (промежуточная аттестация).

Текущий контроль проводится в процессе обучения. Формы текущего контроля знаний: устный опрос, письменный опрос, лабораторная работа, контрольная работа, практическая работа, тест, реферат, проверочная работа, отчет по производственной практике.

Форма текущего контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям разрабатываются учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения. Контрольная работа (проверочная), лабораторная и практические работы — основные формы текущего контроля. Система оценок - пятибалльная, по всем дисциплинам теоретического обучения учебной и производственной практики выставляется оценка за семестр.

Итоговая аттестация выпускников проводится в форме квалификационного экзамена с целью присвоения квалификации и соответствующего разряда. Квалификационный экзамен включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований ЕТКС. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно освоившим профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (без изменения уровня образования).

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.

Реализация АОППО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ЕТКС для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса и используют рекомендуемые специальные методы и приемы в профессиональном обучении.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

АОППО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ, доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием МДК, изданными за последние 5 лет. Библиотека имеет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс реализуется в кабинетах, мастерской и иных помещениях. Все кабинеты оснащены проекторами и экранами.

Залы: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. ТРЕБОВАНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

Учебная и производственная практика составляет 714 часов: учебная практика осуществляется путем чередования с теоретическим обучением. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской учреждения.

Производственная практика предусмотрена по профессиональному модулю ПМ.01 ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОСТЕЙШИХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОШИВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ в объеме 120 часов. Место прохождения - предприятия города и края.

Ответственный за практическую подготовку – старший мастер. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В СООТВЕТСТВИИ С НОЗОЛОГИЕЙ)

Реализация АОППО предусматривает создание условий для всех обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (для лиц с умственной отсталостью): условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя реализацию программ, методов обучения и воспитания, ориентированных на лиц с ОВЗ и инвалидностью (для лиц с умственной отсталостью), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия.

Для включения обучающихся в социокультурную среду осуществляется работа классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, музыкальным руководителем, педагогом - организатором.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися. Под индивидуальной работой подразумевается взаимодействие с преподавателем, мастером производственного обучения, в т.ч. дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между педагогом и лицом с ограниченными возможностями здоровья

В ГКПОУ КК АИТ созданы условия естественного инклюзива (к образованию обеспечен равный доступ всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей), в результате которых обучающиеся получают не только профессиональные навыки и умения, но и бесценный опыт общения. Совместное обучение инвалидов и обучающихся, не имеющих инвалидности, способствует развитию толерантности, навыков взаимопомощи и сотрудничества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии

19601 Швея

адаптированной основной программы профессионального обучения

Квалификация: швея 2 разряд

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения АОППО – 10 мес.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	I курс	
					1 сем. нед. 16	2 сем. нед. 17+4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/1 дз /1э	98	49	64	34
ОП.01	Основы оборудования	1 Э	64	32	64	0
ОП.02	Основы финансовой грамотности	2 ДЗ	34	17	0	34
АД.00	Адаптационные дисциплины	-/2 ДЗ/-	64	32	0	64
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2 ДЗ	32	16	0	32
АД.02	Коммуникативный практикум	2 ДЗ	32	16	0	32
П.00	Профессиональный цикл	-/3 дз/1э	882	84	384	498
ПМ.00	Профессиональные модули	-/3 дз/1э	882	84	384	498
ПМ.01	ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ПРОСТЕЙШИХ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОШИВУ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	2 Э(к)	882	84	384	498
МДК.01.01.	Выполнение на машинах и вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов	2 ДЗ	168	84	96	72
УП.01	Учебная практика	2 ДЗ	594	0	288	306
ПП.01	Производственная практика	2 ДЗ	120	0	0	120
ФК.00	Физическая культура (адаптивная)	1 з, 2 ДЗ	66	60	32	34
Итого		1з/7дз/2э	1110	225	480	630
Итоговая аттестация – 36 часов (1 неделя), Промежуточная аттестация – 2 недели: по одной недели в каждом семестре						
Всего	дисциплин и МДК				192	204
	учебной практики				288	306
	производств. практики					120
	экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))				1	1
	дифф. зачетов				0	7
зачетов				1	0	